Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №6 «Ручеек»

г.Харабали Астраханской области

Конспект

НОД

Изобразительная деятельность

Рисование в младшей группе «Солнышко лучистое»

Подготовила

Воспитатель

Помогаева Г.В.

2021 год

Цель : Учить детей рисоватьсолнышкогуашью.

Задачи :

Образовательные:

1. Закрепить знание желтого цвета.

2. Формировать умение держать кисточку правильно в правой руке, рисовать окружность и прямые линии.

Развивающие:

1. Развивать речь детей, обогащать словарный запас детей словами: солнышко, лучистое, светит, лучики, сбоку, вверху, внизу.

2. Развивать воображение, логическое мышление. Умение отгадывать загадки.

Воспитательные: 1. Воспитывать у детей интерес к рисованию, социально коммуникативные навыки.

Методы и приемы: 1. Метод наглядного обучения.

2. Словесный, практический.

3. Игровой.

Материалы:

картинки: солнышко, тучка;

мягкая игрушка петушок;

2 мольберта;

Альбомныелистыбумаги на каждого ребенка;

кисточки, гуашь желтого цвета.

Ход

Дети на ковре.

Вос.-ль: Ребята, вы нечего не слышите? Мне кажется, что кто то стучит? (вос.-ль прислушивается подходит к шкафу и берет петушка, показывает детям).

Вос.-ль: Дети посмотрите, кто это?

Дети:петушок

Вос-ль: Правильно, петушок. Это петушок к нам в гости пришёл. Петушок мне сказал, что хочет загадать вам загадку, послушайте:

-Оно весь мир обогревает

И усталости не знает

Улыбается в оконце

А зовут его все …(солнце).

Дети : солнце!

Вос-ль:, Петушок,ребятаправильно отгадали загадку?(петушок кивает).

- Вы, ребята, молодцы!

(Вос-ль прикрепляет на мольберт солнце).

Вос-ль: Вот оно какое, солнышко, посмотрите. Какого оно цвета?

Дети : желтого.

Вос-ль: правильно.

Вос-ль: А кто знает, какой формы солнце?

Дети : круглое.

Вос-ль: А что еще есть у солнышка?

Дети: Лучи.

Вос.-ль: Конечно, у солнца есть лучи. Лучи прямые, как наши руки. Только у нас 2 руки, а у солнца посмотрите, сколько?

Дети: много.

Вос-ль: Правильно, много. Лучи у солнца везде: сбоку, вверху, внизу. Они располагаются по кругу. А для чего солнышку лучи ?

Дети: чтобысолнышко светило и грело, чтобы было красиво.

Вос-ль: От солнышка летят лучики к нам на землю, чтобы землю осветить и всех нас обогреть. Ребята, а кого обогревает солнышко?

Дети: травку, зверей и т.д.

Вос-ль: Правильно, солнышко обогревает своим теплом животных, растения, птиц, насекомых, всех - всех.( картинка на экран.)

И от яркого света нам всем становится тепло и радостно.

А какое у нас становится настроение, когда солнышко прячется за тучку? (прикрепляет тучку на солнышко)

- все вокруг становятся хмурыми, грустными…( картинка на экран - пасмурный день). Почему? Какой становится день?

-Пасмурный.

- А в пасмурный день без солнышка нам невесело.

Вос.-ль: Ой, ребят, посмотрите, мне кажется, что и наш петушок загрустил. Петушок утром проснулся веселый, а сейчас загрустил, наверное потому,что тучка закрыла солнышко.

(петушок опустил голову).

Вос.-ль: А как вы думаете, что нужно сделать, что бы развеселить петушка ?

Дети: пожалеть, поиграть

Вос-ль: Давайте поиграем с петушком, может мыподнимем ему настроение.

Дети: давай

Игра-разминка «Петушок».

Дети в кругу.

-Солнышко, солнышко, в небе свети

(встают на носочки, тянут руки в верх).

-Яркие лучики к нам протяни

(выставляют руки вперед, ладонями в верх).

-Руки мы вложим в ладони твои

(руки в стороны).

-Нас покружи, оторви от земли

(встают на носочки, кружатся).

Хлопают радостно наши ладошки

(хлопки).

-Быстро шагают резвые ножки

(шагают по кругу).

-Солнце, выйди из-за тучки

-Мы протянем к тебе ручки!

(поднимают руки в верх).

(Петушок все равно грустит.)

Вос-ль: Не вышло солнце из – за тучки… Не развеселился петушок, не видно петушку солнышко из-за тучки. Не хочет тучка солнышко выпускать, ребята, что мы можем сделать,чтобы порадовать петушка ?

(Дети затрудняются).

Вос-ль: Посмотрите, что стоит у нас на столах?

- краска, чистые листы бумаги и кисточки….

- Что же мы можем сделать?

- нарисовать солнышко!

- Правильно ребята, что бы порадовать петушка, давайте нарисуемсолнышко.

Вос-ль: Проходите, ребята, в нашу художественную мастерскую,садитесь удобно.А петушок здесь посидит и посмотрит, как вы будете рисовать. (Пока дети садятся, воспитатель ставит стол на ковре для детских работ и сажает на него петушка).

(дети сели).

Вос-ль:Какуюформуимеетсолнышко?

Дети:форму круга.

Вос-ль: Теперь внимательно посмотрите, как рисую я, а потом будете рисовать вы.Я беру кисточку набираю на нее желтую краску и аккуратно снимаю лишнюю краску о край баночки.Придерживая левой рукой лист, я рисую круг. Плавным движением, я поворачиваю кисточку, чтобы получился ровный круг. Теперь нужно закрасить его. Я набираю опять на кисть краску и закрашиваю круг прямыми линиями слева направо. Чего нехватает нашему солнышку?

Дети: лучиков.

Вос-ль: А какого цвета будут лучи у нашего солнышка?

Дети: желтого.

Вос-ль: Правильно, желтого, как и само солнышко.Значит, я опять набираю на кисть краску и от солнышка в стороны проведу прямые линии - лучи. Вот какое красивое солнышко у меня получилось.

Вос-ль: а теперь давайте представим,что мы с вами солнышки, а руки - это наши лучики. Встаньте около своих стульчиков.

Физкультминутка:

Вот как солнышко встает

Выше, выше, выше

К ночи, солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже

Хорошо, хорошо, солнышко смеется

И под солнышком нам всемвесело живется.

Вос-ль: Садитесь все на стульчики. (поправляет детей, контролирует осанку).Нарисуйте солнышко в воздухе пальчиком. Вот такой круглой формы мы будем рисовать солнышко.Сейчас возьмите кисточку в правую руку,а левой рукой придерживайте лист. Обмакните кисть в краску,о край баночки снимите лишнюю.Начинайте рисовать. Вспомните, что сначала мы рисуем круг.

Вос-ль: А теперь,закрашивайте аккуратно. Набирайте краску на кисточку, придерживайте левой рукой лист и аккуратно не выходя за контур круга ,закрашивайте прямыми линиями слева на право.

Вос-ль: Молодцы, а теперь рисуйте лучи, прямые линии в разные стороны, по кругу.

(Дети выполняют рисунок по теме. Вос-ль во время работы контролирует приемы рисования, оказывает помощь детям, испытывающим затруднения,поощряет детей, рисующих дополнительные детали).

Вос-ль: Молодцы, закончили. А теперь принесите свои рисунки и покажите их петушку.

(Дети несут свои рисунки на отдельный стол , где уже сидит петушок).

Вос-ль и петушок: Молодцы ребята, все закончили рисовать? А сейчас встаньте все по кругу и скажите, что вы нарисовали?

- солнышко.

- для кого?

- для петушка?

- Петушок, понравились тебе работы детей?

- Да, понравились.(петушок поднял голову с помощью вос-ля).

Вы хорошо нарисовали солнышко. Посмотрите, как светло сразу стало в нашей группе от ваших ярких солнышек.Какие удивительно красивые и веселые рисунки у вас получились. И петушку они очень понравились.

- А вам ребята, понравились? Вы довольны своей работой?

- да.

Вос-ль: ребята, возьмитесь за руки.

-Вот как солнышко смеется

И под этим солнышком нам весело живется.