Краткосрочный проект для средней группы : «Зимующие птицы»

Исполнители проекта: Дети средней группы «Ромашки», родители.

Тип проекта: информационно-творческий

Актуальность: в последнее время очень актуальным стало экологическое воспитание детей, фундамент для которого необходимо закладывать еще в раннем возрасте. Немалую роль играют в этом детские дошкольные учреждения, в которых детям дают первое представление об окружающем мире, о его хрупкости и многообразии. Конечно, нельзя познакомить ребенка с природой только с помощью красивых фотографий или чтения книг. Поэтому основным методом исследования и знакомства с видами зимующих птиц, особенностями их обитания и подготовке к зиме стали ежедневные прогулки. Дети смогли не только увидеть птиц, но и услышать их голоса. Привлечение родителей к наблюдениям за птицами, изготовление кормушек родителей совместно с детьми – укрепило интерес к изучаемой теме и послужило дополнительным стимулом в помощи « братьям нашим меньшим».

Вид проекта: групповой.

Проблема

С наступлением холодов птицы улетают в теплые края, в места, где больше тепла, пищи. Некоторые птицы остаются зимовать. А зима в этом году холодная и снежная. Каково приходится нашим пернатым соседям в зимнее время? Найти корм под снегом нелегко.

Ведь никто не задумывается, сколько птиц погибает в зимнее время из-за отсутствия корма. Все они нуждаются зимой в нашей помощи, в нашей заботе.

На дворе стужа, все дорожки покрыты снежным покровом. Речка покрыта льдом. Тяжело в такую пору птичкам. На зиму они переселяются поближе к жилью человека.

**Воробьи**сооружают себе особое зимнее гнездо в щелях домов, под крышами, даже в пустых скворечниках. Как бы ни было голодно, если воробей нашёл корм, он, прежде всего своим щебетом приглашает своих собратьев к обеду. Воробьи живут и летают стайками. Так им легче добывать корм и защищаться от врагов.

**Сорока**-это красивая птица прилетала на кормушку одна. Её невозможно спутать ни с одной другой птицей. Не зря в народе её называют – белобока. По бокам пёрышки у неё белые, а голова, крылья и хвост чёрные, как у ворона. Особенно красив хвост – длинный, прямой, будто стрела. Сорока – это осёдлая птица. Зимой большинство сорок перебираются поближе к людям.

Решив поставленные задачи, мы сделали**вывод:** У нас зимуют воробьи, синицы, сороки, голуби, прилетают из леса покормиться снегири. В сильные холода охотно прилетают на места кормления. Для них страшен **не холод, а голод.**

**Потому-то так важны кормушки!**

Формирование экологических знаний о птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

**Цель:** расширение и обогащение знаний о зимующих птицах и бережного отношения к ним.

**Задачи:**

* Расширить знания детей о зимующих птицах.
* Продолжать формировать у детей бережное ответственное отношение к миру природы.
* Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
* Привлечь родителей воспитанников в изготовление кормушек для птиц, их подкормке.
* Воспитывать внимательное и бережное отношение к живой природе, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.

**Методы работы:**изучение, наблюдение, фотографирование.

**Объект:** птицы.

**Предполагаемый результат:**

-расширение кругозора детей о зимующих птицах;

-проявление у детей интереса к объектам живой природы (зимующим птицам);

-развитие у детей любознательности, познавательной активности, умение проявлять заботу о птицах;

-воспитание у детей сострадания и бережного отношения к природе;

-активное участие детей и родителей в помощи птицам;

-повышение компетентности родителей по вопросам экологического образования детей;

**Участники проекта:**

-дети средней группы группы;

-воспитатели

-родители;

**Выполнение проекта:**

**Девиз:**«Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»

**Этапы работы**

**1-й этап – подготовительный**

* Обсуждение цели, задач с детьми и родителями.
* Составление плана работы по реализации проекта.
* Перспективное планирование проекта
* Подбор детской художественной литературы.
* Разработка и накопление методических материалов по теме.

**2-й этап – основной (практический**)

- Внедрение в воспитательно–образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

- Домашние задание родителям, совместно с ребенком сделать кормушку.

- Заучивание стихотворений о зимующих птицах.

- Наблюдения за птицами у кормушек .

- Отгадывание загадок про зимующих птиц.

- Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.

**3-й этап – обобщающий**

* Ознакомление родителей с результатами проведённой недели: «Зимующие птицы».
* Участие в акции «Птичья столовая»

**Совместная деятельность воспитателя с детьми:**

**Познавательные беседы:**

- Беседа: «Как живут наши пернатые друзья зимой».

- Беседа: «Зачем нужно подкармливать птиц зимой?»

- Беседа «Зимующие птицы»

**НОД:**

1. Конспект НОД по рисованию «Зимующие птицы»

2. Конспект НОД (коллективная работа) по рисованию «Ветка рябины для снегиря»

**Рассматривание**:

иллюстраций с изображением зимующих птиц; фотографий.

**Слушание и заучивание:**

заучивание стихов, пословиц, поговорок, загадывание загадок о зимующих птицах;

1.Стихи.

- А.Барто «Снегирь»

- А.Барто «Покормите птиц зимой»

- Н. Рубцов «Воробей»

- Н. Рубцов « Ворона»

- А.Барто «Синица»

2. Загадки о птицах.

3. Пословицы о птицах.

4. Поговорки о птицах.

5. Приметы о птицах.

**Чтение художественной литературы по теме проекта**

- М. Горький « Воробьишко»

**-**М.С. Пляцковский «Отчего галка черная»

**Использование игр:**

**1.Дидактические игры:**

-«В зимней столовой»

- Игровое упражнение «Какая - птица»

- Игровое упражнение «Птички»

-«Кто зимовал, кто прилетит?»

- «Не сорока, не ворона»

- Словесная игра: «Прилетели птицы»

- «На птичьем дворе»

- «Кто как выглядит»

- «Чем питаются птицы»

- «Птенчики»

- «Чей голос?»

- «Летает, не летает»

**2.Подвижные игры:**

**-** «Третий лишний»

- «Что за птица?»

- «Птицы»

- «Не зевай»

- «Исправь ошибку»

- « Птички и кошка»

- «Совушка»

- «Воробушки и автомобиль»

- «Птичка и птенчики»

- «Воробушки и кот»

- « Кот и воробьишки»

- «Птички в гнездышках»

- « Воробей»

**Работа с родителями**

**Консультации:**

-«Зимующие птицы»

- «Кормушки для птиц своими руками »

**Акции:** «Птичья столовая»

**Результаты реализации проекта**

Работа в рамках проекта получалась интересной, у детей расширились знания о зимующих птицах, необходимо помогать птицам пережить зиму. Пополнился словарный запас дошкольников. Родители приняли активное участие в изготовлении кормушек, принесли различный корм для птиц, иллюстрации и раскраски для детей в группу .Дети с большим удовольствием слушали рассказы, сказки, стихи о зимующих птицах, отгадывали загадки, играли в разные дидактические и подвижные игры с удовольствием, рисовали птиц, раскрашивали картинки по теме.

Проект позволил расширить кругозор детей о зимующих птицах, у детей сформировалась познавательная активность.

В группе улучшилось предметно-развивающая среда: литературой, иллюстрациями, конспектами, фотографиями, наблюдениями.

Цель и задачи выполнены. Проект  увлекательный и познавательный для всех участников.