**МКДОУ №6 «Ручеек» г. Харабали**

**Конспект**

**проведения режимных моментов в младшей группе «Колокольчки»**

**воспитатель Помогаева Г.В.**

**2020 год**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | КОНСПЕКТ ПРОВЕДЕНИЯ РЕЖИМНОГО МОМЕНТА ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ, ОБЕД.  Задачи: Учить детей не обливаясь, с помощью воспитателя мыть лицо и руки; самостоятельно вытирать их только своим полотенцем и знать его место; учить детей самостоятельно усаживаться за стол;  во время еды побуждать детей к самостоятельности. Формировать правила поведения за столом: не мешать во время еды другим детям; не отвлекаться во время приема пищи; не выходить из - за стола, не закончив еды; говорить «спасибо» после еды, задвигать за собой стул. Воспитывать культурно - гигиенические навыки: держать ложку в правой руке, есть аккуратно; есть с аппетитом все, что полагается; есть первое и второе блюдо с хлебом; самостоятельно доставать и пользоваться бумажной салфеткой. Проведение: Перед едой дети играют в спокойные игры. Я говорю им о том, что нужно убирать игрушки, готовиться к обеду. А теперь за дело дружно,  Убирать игрушки нужно!  Все машины ждут, Куклы, мишки ждут, Когда к ним подойдут И на место уберут. После этого назначаю ребенка - помощника, даю поручение: задвинуть стульчики, поставить тарелочки для хлеба  и салфетницы на столы. Час обеда подошел, Нам пора накрыть на стол. С первой подгруппой детей иду мыть руки. Перед умыванием заворачиваю детям рукава. Умываю не торопясь,  давая детям возможность умываться самостоятельно. Во время умывания учу маленьких детей пользоваться мылом, стряхивать воду с рук, снимать и вешать полотенце на крючок. Водичка, водичка! Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Далее приглашаю вторую подгруппу детей умываться. Надо дети постараться, Чаще с мылом умываться! Надо теплою водой Руки мыть перед едой!  После того, как все дети умылись и сели за столы, присоединяюсь к кормлению.  Слежу, чтобы пища была красиво оформлена, сохраняла свою характерную форму (котлетку не разминаем), называю блюда, которые ставятся перед ребенком, например: «Сегодня очень вкусная котлетка» и т.д. Слежу за позой детей во время еды, напоминаю о навыках, правилах поведения за столом: не отвлекаться во время еды, выходя из-за стола благодарить взрослых, задвигать стул; учу маленьких детей культурно - гигиеническим навыкам: правильно держать и пользоваться ложкой, подвигать пищу кусочком хлеба, пользоваться салфеткой, кушать бесшумно и др. За обеденным столом  Не кричим мы, не встаем. В правой ручке держим ложку, Кашу кушаем, картошку. Как вести себя мы знаем И соседа не толкаем. А когда обед пройдет, Мы салфеткой вытрем рот. Обращаюсь к детям негромко, к небольшой группе или к отдельному ребенку. Ребенок, как только поел, вытирается бумажной салфеткой, выходит из-за стола, говорит «спасибо», задвигает стул и идет играть. Так дети, постепенно, закончив кушать, переходят к игре. | |