**Конспект занятия**

**по ознакомлению с окружающим миром**

**по теме:**

**«Астрахань многонациональная.**

**Вместе дружная семья»**

**Подготовила**

**Воспитатель**

**Помогаева Г.В.**

**2019 год**

**Задачи:**

* Закреплять знания детей о других народах, их обычаях, культуре.
* Воспитывать любовь и уважение к людям разных национальностей, расширяя национальное самосознание до осознания своей общности с другими нациями.
* Формировать чувства уважения и симпатии к разной национальной культуре, обычаям, играм.
* Воспитывать толерантность и дружбу между народами.
* Активизировать словарный запас детей.
* Развивать познавательные и эмоциональные чувства каждого ребенка.
* Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов с изображением достопримечательностей нашего города, беседы, экскурсии.
* Наглядный материал и пособия: фотографии, картинки с изображением флага и герба нашего города, иллюстрации с изображением родного города, заповедника; иллюстрации, фотоснимки; карта мира, карта России, предметные картинки (аист, чайка, цапля, воробей, скворец, ворона, орел, презентация *«Мой город –* ***Астрахань****»*.

Начало. Ход занятия.

*Воспитатель читает стихотворение Е. Аксельрода «Наш дом».(с 1по8)*

                    На карте мира не найдёшь

                    Тот дом, в котором ты живёшь.

                    И даже улицы родной

                    Ты не найдёшь на карте той,

                    Но мы всегда с тобой найдём

                    Свою страну, наш общий дом.

 - Ребята, а как называется наша страна? *(Россия, Российская Федерация)*

*Рассматривание карты России.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на экран (глобус)(9). Как велика и необъятна наша Родина! Она больше любой другой страны мира. Ни в одной другой стране не живёт так много разных народов, как в нашей стране.

 - Наша страна великая, сильная и красивая. Но страна – это не только леса, поля, реки и города. Страна – это, прежде всего люди, которые в ней живут.

**Воспитатель:** В нашей стране живут люди разных национальностей.

Живут в России разные народы с давних пор,

Одним — тайга по нраву,

Другим — родной простор.

У каждого народа язык свой и наряд.

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

Один — рыбак с рожденья,

Другой оленевод.

Один кумыс готовит,

Другой готовит мед.

Одним милее осень,

Другим милей весна.

А Родина — Россия -

У нас у всех одна. *(В.А. Степанов)*

**Воспитатель:** - Ребята, а в нашей группе дети каких национальностей?

- Русские,

- казахи.

- Правильно. Даша , ты какой национальности?

- Русская.

- Самира, а ты какой национальности?

- Казашка.

- Посмотрите, сколько у нас в группе русских детей?

- Много.

- А сколько казахов?

- Тоже много. Ребята, давайте составим схему нашего детского коллектива. Пусть этот большой жёлтый кружок обозначает меня, а вы выберите каждый себе любой кружок, который вам нравится.

- Возьмите кружок, который вы выбрали. Этот кружок будет обозначать вас, детей, каждого ребёнка. Сейчас вы будете по очереди подходить к доске.   
Свой жёлтый кружок я прикреплю в центре доски. Вы помните, кого он обозначает?  (Воспитателя)   
Вы свои кружки поставьте около моего кружочка, как будто около меня, кому, где нравится. А сейчас  посмотрите, что у нас получилось?  (У нас на доске получилась схема)   
- Диана, а ты как думаешь? (Очень красивая схема)   
- У нас действительно получилась очень яркая и красивая схема.   
- Подумайте, схема чего? (Нашего детского коллектива)   
- Юра, а ты как думаешь? (Я согласен с Дианой)   
- Как можно по - другому назвать наш детский коллектив? (Семья)   
- Какие ещё есть мнения? (Дружная семья)   
- Правильно, всех нас можно назвать одной дружной семьёй.    
- А почему нашу семью можно назвать дружной?   
(Мы вместе играем, занимаемся, гуляем, помогаем друг другу, уважаем и любим)   
- Мы с вами дружим, стараются дружить и народы в нашей стране, правда, не всегда это получается, но люди вместе живут, трудятся, растят детей, взрослые хотят сделать вашу жизнь богаче, интереснее, ярче.

У людей разных национальностей есть обычаи, традиции, которые их сближают: любовь к музыке, танцам, играм, сказкам, гостеприимству. Это традиционно для всех народов.   
- Все дети любят игры. Игра помогает вам расти, ловкими, смелыми, умелыми. Раз, два, три, четыре, пять - вы хотите поиграть.   
(Да)   
**Русская народная игра «Карусели!»**  
- А сейчас сюрприз от казахских друзей. (15 сл)  
**Казахская народная сказка «Солнце, мороз и ветер».**   
**Ведущая***:* Шёл прохожий, увидел у дороги троих Солнце, Мороз и Ветер и говорит им:   
**Прохожий:** - Добрый день!   
**Ведущий:** Стали они спорить, кому из них он это сказал:   
**Ветер:** Это он мне доброго дня пожелал.   
**Мороз:** Нет, мне.   
**Солнце:** Не спорьте, это он мне сказал.   
**Ведущий:** И решили они догнать прохожего, спрашивают:   
**Хором Ветер, Мороз, Солнце:-** Кому из нас ты доброго дня пожелал?   
**Прохожий:** А вы кто такие будете?   
**Солнце:** Я - Солнце.   
**Мороз:** Я - Мороз Иванович   
**Ветер:** Я - Ветер.   
**Прохожий:** Ну, так я доброго дня всем троим, пожелал, потому что ты, Солнце - землю согреваешь, людям тепло даёшь. Ты - Мороз Иванович - землю снегом покрываешь, озимые для нас, людей, сберегаешь. Ты - Ветер - тучи по небу собираешь, дождь на землю посылаешь. Нам людям с вами в дружбе и согласии жить надо.   
**Солнце, Мороз, Ветер:** Спасибо тебе человек за добрые слова.  
**Ведущая:** И с хорошим настроением разошлись они по своим путям - дорожкам.

Солнце что будет делать?

- землю согревать.

-Мороз Иванович что будет делать?

- Снегом землю покрывать.

- Ветер что будет делать?

- Тучи собирать, да дождь на землю проливать.

-Для того, чтобы жизнь на земле продолжалась все нужны- и солнце, и мороз и ветер и люди.  
- Вот какую добрую, умную, поучительную сказку придумали казахи. Сказка ложь дав ней намек, добрым молодцам урок!   
- Чему учит нас казахская народная сказка? (Жить нужно дружно, мирно, уважать друг друга)   
- Вы правильно сказали, чему учит нас эта сказка. Все сказки, сказки всех народов мира, учат добру и дружбе, жить в мире и согласии, уважать себя и других.   
(20сл.)Встреча с нашими друзьями дала всем нам заряд бодрости, добра, света и всё это можно назвать прекрасным словом – дружба.

Танцы, игры, песни, сказки помогают нам дружить.   
Всем ребятам очень нужно в мирном, добром мире жить.

**Воспитатель:**  Да, ребята, наша страна многонациональная. В ней живут люди разных национальностей. Они имеют разный цвет кожи, глаз и волос.

Пусть мы все разные: худые, тёмноволосые, голубоглазые … Мы не должны ссориться! Мы  все должны жить в мире и согласии, уважать друг друга независимо от национальности! Порознь, поодиночке не сделать того, что можно сделать вместе. Соединяет людей дружба! Вместе все живут счастливо.

- Вот и подошла к концу наша встреча, мы прощаемся с нашими гостями и говорим им: «До свидания! До новых встреч».   
И напоследок хочу пожелать:

Всем детям, всем народам на земле   
Живите люди в дружбе и тепле.   
Всем хватит места на родной земле!   
Как волнам моря, как звездам неба.