Конспект проведения прогулки

в средней группе

воспитатели: Помогаева Г.В.

Жумабаева З.М.

**Тема: «** Зимняя прогулка».

**Цель:**

1. Пополнить и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о зиме и ее явлениях.
2. Закрепить умение согласовывать существительные с прилагательными (снег белый, блестящий, пушистый), с глаголами (дует ветер, метет метель, падает снег).
3. Учить употреблять в речи наречия (холодно, морозно).
4. Расширить знания детей о загадках про птиц.
5. Воспитывать любовь к природе.

**Предварительная работа:**чтение художественной литературы о зиме, наблюдения за птицами, зимними явлениями, рассматривание картин, дидактические игры.

**Ход занятия**

-Дети, посмотрите, как вы одеты? (тепло)

-А что на вас надето? (меховые шубы, теплые шапки и валенки, вязаные варежки).

-Да, ребята, вы одеты тепло и красиво. Вот послушайте, как надета наша Маша:

«Валенки, валенки,

Невелички, маленьки.

Опушка бобровая,

Маша чернобровая».

-Почему вы тепло одеваетесь? (на улице холодно, морозно).

-Какое сейчас время года? (зима).

-А что вы знаете про зиму? (зимой холодно, идет снег, мороз, дует холодный ветер, метет метель).

-Давайте посмотрим на снег. Какой он? (белый, блестящий, пушистый).

-Где лежит снег? (на деревьях, на крышах домов).

-Послушайте ребята, потешку про снег:

«Как на нашу улице принеслась метель,

Все дорожки, все крылечки белые теперь.

Наметет сугробы, двери не открыть,

Заберется в щели, чтобы застудить.

Вволю наиграется и уйдет в леса,

А за ней останется снежная краса».

-Поиграем со снегом:

«Выпал беленький снежок,

Собрались мы все в кружок.

Снег, снег, белый снег,

Засыпает он нас всех (дети строятся в круг, поднимают руки вверх и кружатся).

«Мы на саночки садимся,

И под горку быстро мчимся.

Снег, снег, белый снег,

Мчимся мы быстрее всех» (дети берут санки и катают двое одного).

«Дети все на горку встали,

Друг за другом побежали.

Снег, снег, белый снег,

Кружит, падает на всех» (ходьба по снежному валу).

«Мы из снега все лепили,

И комочки слепить решили.

Снег, снег, белый снег,

Наши комочки – лучше всех» (лепят комочки из снега).

«Наши комочки не устали,

Мы комочки подобрали.

И бросали, их бросали,

Точно в цель мы попадали» (метание снежных комочков в цель).

-А теперь дети, скажите:

-Каких вы зимующих птиц знаете? (сорока, ворона, воробей, синица, снегирь).

- Я вам загадаю загадки, а вы отгадайте, какие птицы к нам прилетали к нам на участок утром:

«Маленький мальчишка

В сером армячишке

По двору шныряет,

Крохи собирает» (воробей).

«А что это за птичка,

Птичка – невеличка?

Красная грудка,

Черная головка» (снегирь)

-Давайте насыпем корм в кормушку и посмотрим, кто прилетит к нам на кормушку.

-дети, что вы любите делать зимой? (кататься на санках, лыжах, лепить снежную бабу…)

-Да, зимой много интересных занятий, не нельзя стоять, нужно все время двигаться:

«Мороз не велик,

А стоять не велит».

-Давайте мы с вами сейчас поиграем. Этот бубен поможет  превратить детей в разных животных и птиц.

**Проводится игра «Кому бубен передать?»**

«Ты катись, катись, веселый бубен

Быстро, быстро по рукам.

У кого веселый бубен,

Весело попляшет нам».

-А бубен волшебный сейчас превратит вас в уточек.

**Проводится русская народная игра «Утица».**

«Вправо, влево повернись,

И в зайчаток превратись».

**Проводится русская народная игра «Заинька».**

-Вот и зайчатками вы побывали.

«Влево, вправо повернись,

И в ребяток превратись». (самостоятельные игры детей).

«Ох, устали наши ножки,

Надо отдохнуть немножко.

Надо ручкам отдыхать,

Их скорей уложим спать».

Дети уходят в группу.